

Số: /BC-SGDĐT

Lâm Đồng, ngày tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024 – 2025

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Triển khai thực hiện Quyết định số 1287/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục với chủ đề năm học 2024 - 2025: ***“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”***; Quyết định số 2236/QĐ-Bộ GDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ GDĐT về việc ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Quyết định số 2033/QĐ-UBND ngày 17/12/2024 của UBND tỉnh về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 như sau:

PHẦN I
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Khái quát tình hình chung và công tác chỉ đạo điều hành triển khai nhiệm vụ năm học của đơn vị

Toàn ngành tập trung triển khai phổ biến, quán triệt và xây dựng các giải pháp thực hiện nhiệm vụ, chỉ tiêu kinh tế - xã hội (KTXH) năm 2024, 2025 theo các nghị quyết, quyết định của tỉnh¹.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI; Kế hoạch số 5498/KH-UBND ngày

¹Nghị quyết số 340/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh về nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2025; Quyết định số 2033/QĐ-UBND ngày 17/12/2024 của UBND tỉnh về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2025.

25/6/2020 của UBND tỉnh và Kế hoạch số 97-KH/TU ngày 15/8/2019 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về việc thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư; Chương trình hành động số 74-CTr/TU ngày 11/02/2014 của Tỉnh ủy và Kế hoạch số 5477/KH-UBND ngày 15/9/2015 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 5050/KH-UBND ngày 13/5/2025 của UBND tỉnh về việc triển khai Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/3/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa hội nhập quốc tế"; Kế hoạch số 1486/KH-UBND ngày 18/02/2025 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Nghị quyết số 13-NQ/TU ngày 18/5/2018 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về phát triển, nâng cao chất lượng GDĐT tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2018-2020 và những năm tiếp theo; Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 25/5/2022 của Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Lâm Đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 97-KH/TU ngày 14/02/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị (khóa XIII) tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Sở GDĐT đã kịp thời tham mưu HĐND tỉnh, UBND tỉnh ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025² đảm bảo kịp thời, phù hợp với tình hình địa phương.

²Quyết định số 1287/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Kế hoạch số 2820/KH-UBND ngày 11/4/2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Lâm Đồng thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non năm 2024”; Nghị Quyết số 385/2024/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Nghị quyết số 386/2024/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 về quy định mức chi hỗ trợ tiền ăn cho học sinh khuyết tật đang theo học tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Lâm Đồng. Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 07/11/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về tăng cường công tác chỉ đạo, phối hợp, tổ chức kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (sau đây gọi tắt là Kỳ thi) và tuyển sinh đại học, giáo dục nghề nghiệp năm 2025 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Nghị quyết số 399/2025/NQ-HĐND ngày 18/02/2025 của HĐND tỉnh về bãi bỏ một phần Nghị quyết số 64/2017/NQ-HĐND ngày 08/12/2017 của HĐND tỉnh quy định chế độ đối với học sinh trường trung học phổ; Nghị quyết số 419/2025/NQ-HĐND ngày 28/4/2025 của HĐND tỉnh về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết số 57/2021/NQ-HĐND ngày 08/12/2021 của HĐND tỉnh Quy định nội dung, mức; Kế hoạch số 5050/KH-UBND ngày 13/5/2025 của UBND tỉnh về việc triển khai Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/3/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới

2. Công tác rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 2030/QĐ-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án tiếp tục sắp xếp, tổ chức lại gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành trường phổ thông nhiều cấp học đối với các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở GDĐT giai đoạn 2021-2025 và Kế hoạch số 49-KH/TU ngày 16/4/2018 của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW của BCH TW khóa XII bảo đảm nguyên tắc tạo thuận lợi cho việc học tập của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Hoàn thành sáp nhập Trường Khiêm thính Lâm Đồng và Trường Thiếu năng Hoa Phong Lan thành Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Lâm Đồng; sáp nhập Trường THPT Lệ Lợi vào Trường THPT Đơn Dương.

Tổ chức rà soát mạng lưới cơ sở giáo dục phù hợp quy hoạch phát triển KTXH của các địa phương, tiến hành rà soát, tích hợp quy hoạch mạng lưới trường lớp vào quy hoạch tỉnh giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 và kết hợp lập quy hoạch sử dụng đất của các huyện, thành phố đến 2030.

Triển khai Quyết định số 753/QĐ-UBND ngày 26/4/2024 của UBND tỉnh về việc phê duyệt chỉ tiêu chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 6 và lớp 10 năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, kết quả tuyển sinh các lớp cụ thể như sau: lớp 1: 25.935/25.935 (100%); lớp 6: 26.328/26.377 (99,8%); lớp 10: 18.907/22.526 (83,93%).

Tính đến hết năm học 2024-2025, toàn ngành có 660 đơn vị, trường học (MN: 225, TH: 210, THCS: 156, THPT: 58, GDTX tỉnh: 01, GDNN-GDTX: 09, 01 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập); học sinh: 349.401 (MN: 76.237, TH: 132.904, THCS: 98.038, THPT: 51.222, GDTX: 4.393); 21.282 CBQL, GV, NV (CBQL: 1.549; giáo viên: 17.221; nhân viên: 2.512).

Tháng 3/2025, Sở GDĐT đã tiếp nhận nhiệm vụ lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp từ Sở Lao động – Thương binh và Xã hội gồm 43 cơ sở GDNN: 04 Trường Cao đẳng công lập; 02 Trường Trung cấp tư thực; 16 Trung tâm GDNN (09 công

căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa hội nhập quốc tế"; Kế hoạch số 1486/KH-UBND ngày 18/02/2025 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Quyết định số 19/2025/QĐ-UBND ngày 09/4/2025 quy định mức hỗ trợ giải quyết việc làm và đào tạo nghề cho người có đất thu hồi trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. và các quyết định công bố sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ các TTHC lĩnh vực GDĐT trên địa bàn tỉnh. Kế hoạch số 3714/KH-UBND ngày 11/4/2025 của UBND tỉnh về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

lập, 07 tư thực); 17 doanh nghiệp đăng ký hoạt động GDNN; khác: 04 đơn vị (gồm 4 trường trung cấp liên kết đào tạo); 1.612 người học.

3. Triển khai thực hiện và hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, người sống vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo

Sở GDĐT đã tham mưu lãnh đạo tỉnh dự Lễ Khai giảng năm học 2024 - 2025 tại 15 trường học trên địa bàn tỉnh và tặng 150 suất học bổng cho học sinh nghèo vượt khó, đạt kết quả cao trong học tập: 1.000.000đ (một triệu đồng)/1 học sinh và các cơ sở giáo dục đã vận động các mạnh thường quân, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh cũng trao tặng hàng trăm suất học bổng cho học sinh nghèo vượt khó. Sở GDĐT đã phối hợp với Nhà Xuất bản Giáo dục xây dựng Chương trình tủ sách giáo khoa dùng chung³.

Phối hợp tổ chức Chương trình trao học bổng năm 2024 của Tập đoàn CheilJeedang (CJ) Hàn Quốc cho các em học sinh, sinh viên nghèo vượt khó đạt thành tích học tập tốt của tỉnh Lâm Đồng: 100 suất, tổng giá trị gồm tiền mặt và hiện vật: 510.000.000đ (năm trăm mười triệu đồng). Toàn ngành đã hỗ trợ, miễn học phí cho 34.898 trẻ mầm non, học sinh với tổng số tiền 45,165 tỉ đồng.

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS, xóa mù chữ. Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, trong đó, ưu tiên củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, các trường vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

a) Giáo dục mầm non

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục mầm non (GDMN) giai đoạn 2018 – 2025; thực hiện tốt các quy định về trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

³Đối với tiểu học: 24 tủ sách với tổng số 5.850 sách học sinh và 360 sách giáo viên; đối với cấp THCS: 62 tủ sách với tổng số sách 1.128 cuốn sách giáo viên và 24.297 sách học sinh THCS; đối với sách 12 cấp THPT gồm 2.700 cuốn sách giáo viên và 3.128 sách học sinh

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ở các độ tuổi: 0- 5 tuổi: 66.33%; nhà trẻ: 30.86 %, trẻ mẫu giáo: 90.55%. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng được nâng cao: 100% trường có tổ chức bán trú; 100% trẻ được học 2 buổi/ngày; 100% trẻ được khám sức khỏe và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng (tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân là 1.03%, giảm 3.43 % so với đầu năm học; tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi là 1.52%, giảm 3.08 % so với cùng kỳ năm học trước); 100% cơ sở GDMN phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

b) Giáo dục phổ thông

- **Giáo dục tiểu học:**

Sở GDĐT hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT và khung thời gian năm học; hoàn thành biên soạn tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng – lớp 5, tập huấn triển khai dạy học đồng bộ cùng với lộ trình thực hiện SGK lớp 5; tập huấn và biên soạn bộ Học liệu số Tài liệu giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 cho giáo viên và học sinh sử dụng hiệu quả thiết thực.

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 5 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tỉ lệ 100%. Việc xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt tự chủ, sáng tạo trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất; phối hợp tốt giữa nhà trường, cha mẹ học sinh trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục. Tổ chức 4 Chuyên đề môn Tiếng Việt, Toán, tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm tích hợp Tài liệu giáo dục địa phương nhằm nâng cao năng lực giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học lớp 5.

Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1 tỉ lệ 100%, môn Tin học và tiếng Anh được tổ chức dạy học cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5. Phổ cập GDTH đạt mức độ 3.

Triển khai dạy và học tiếng Việt cho trẻ em người DTTS trước khi vào học lớp 1 kết quả tổng số 7.247/7.261 trẻ em 6 tuổi của 110 trường, 281 lớp, kinh phí chi trả cho giáo viên dạy là 3,3 tỉ đồng.

Đánh giá kết quả giáo dục cuối năm học: Hoàn thành Xuất sắc: 45.498/132.133, tỉ lệ 34,43%; Hoàn thành Tốt: 20.360/132.133, tỉ lệ 15,4%; Hoàn thành: 65.045/132.133, tỉ lệ 49,22%; Chưa hoàn thành: 1.230/132.133, tỉ lệ 0,93%.

Số học sinh từ lớp 1 đến lớp 4 Hoàn thành lớp học được lên lớp: 104.978/106.248, tỉ lệ 98,80%. Học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình Tiểu học lên lớp 6 là: 26.018/26.018, tỉ lệ 100%. Khen thưởng cuối năm học: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc: 53.748/132.452. Tỉ lệ 40,57 %. Danh hiệu Học sinh Tiêu biểu: 17.748/132.452 em. Tỉ lệ 13,39%. Học sinh khen thưởng đột xuất: 2001/132.452. Tỉ lệ 1,51%.

- Giáo dục trung học:

Sở GDĐT đã tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đầy đủ và kịp thời theo đúng các hướng dẫn của Bộ GDĐT, tập huấn giáo viên, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, tập huấn giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá⁴. 100% các trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn của Sở GDĐT và được cập nhật trên vnEdu để theo dõi, quản lý và kiểm tra.

Hoàn thành biên soạn tài liệu giáo dục địa phương lớp 9, 12 đã được Bộ GDĐT phê duyệt. Sở GDĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương theo từng lớp và triển khai giảng dạy tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Đồng thời, giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

Sở GDĐT đã phối hợp với Nhà Xuất bản Giáo dục xây dựng Chương trình tủ sách giáo khoa dùng chung đối với tiểu học 24 tủ sách với tổng số 5850 sách học sinh và 360 sách giáo viên; đối với cấp THCS 62 tủ sách với tổng số sách 1128 cuốn sách giáo viên và 24297 sách học sinh THCS; đối với sách 12 cấp THPT gồm 2700 cuốn sách giáo viên và 3128 sách học sinh.

c) Giáo dục thường xuyên

Hiện nay trên địa bàn tỉnh có 01 trung tâm GDTX cấp tỉnh và 09 trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện; 137 trung tâm HTCD, 09 trung tâm Ngoại ngữ - Tin học; 106 trung tâm Ngoại ngữ; 43 trung tâm Giáo dục kỹ năng sống. Các hoạt động xây dựng xã hội học tập tiếp tục được đẩy mạnh, xây dựng các mô hình học tập trên toàn tỉnh như “Đơn vị học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Công dân học tập”,...; đồng thời, Sở GDĐT thành lập Hội đồng đánh giá cấp tỉnh thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh cho các trường THPT trên địa bàn toàn tỉnh theo quy định. Kết quả công tác PCGD, xóa mù

⁴Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 1208/SGDĐT-GDTrH ngày 06/8/2024 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

chữ: tổ chức lớp học và duy trì sĩ số lớp học XMC giai đoạn 1, giai đoạn 2 đáp ứng yêu cầu người học với 29 lớp và 815 học viên. Kết quả thực hiện công tác XMC trên địa bàn toàn tỉnh năm 2024: tỉ lệ người biết chữ trong độ tuổi: 98,6%; duy trì phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; PCGD tiểu học mức độ 3; THCS mức độ 2; XMC mức độ 2.

Mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) 44 cơ sở GDNN gồm: 04 Trường Cao đẳng công lập; 02 Trường Trung cấp tư thực; 16 Trung tâm GDNN (09 công lập, 07 tư thực); 18 doanh nghiệp đăng ký hoạt động GDNN; khác: 04 đơn vị (gồm 4 trường trung cấp liên kết đào tạo). Tuyển sinh GDNN đạt 37.500 người, đạt 100% so với kế hoạch năm⁵.

d) Kết quả học sinh tỉnh Lâm Đồng tham gia các kỳ thi, cuộc thi do Sở GDĐT, Bộ GDĐT tổ chức

Phối hợp tổ chức Lễ phát động học sinh, sinh viên nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật về an toàn giao thông năm học 2024 - 2025 bằng hình thức trực tuyến, thu hút trên 55.000 lượt học sinh của các cơ sở giáo dục trung học phổ thông tham gia; triển khai cho các cơ sở giáo dục cấp trung học tuyên truyền video clip về an toàn giao thông.

Tổ chức Cuộc thi “Trường học không ma túy” được tổ chức dưới hình thức sân khấu hóa dành cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn huyện Đơn Dương: 01 giải Nhất (Trường THPT Đơn Dương); 01 giải Nhì (Trường THPT Hùng Vương); 02 giải Ba (Trường THPT Lê Lợi và Trường THPT Pró).

Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025. Có 630 giáo viên tham gia dự thi: Mầm non: 94, Tiểu học: 98, Trung học cơ sở: 225, Trung học phổ thông: 213; kết quả có 490 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025: Mầm non: 91, Tiểu học: 73, Trung học cơ sở: 170, Trung học phổ thông: 156.

Tổ chức Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp tỉnh huy động được 06 đoàn với 25 nhà giáo tham gia trình giảng. Kết thúc Hội giảng Trường Cao đẳng Đà Lạt đạt giải Nhất toàn đoàn, Trường Cao đẳng Công nghệ - Kinh tế Bảo Lộc đạt giải Nhì toàn đoàn, Trường Cao đẳng Du lịch Đà Lạt đạt giải Ba toàn đoàn. Đoàn của

⁵Trong đó, Cao đẳng: 1.000 sinh viên; Trung cấp: 2.000 học sinh; Sơ cấp: 20.000 học viên; Thường xuyên (kèm cấp, tập nghề, học nghề tại doanh nghiệp): 14.500 học viên. Tốt nghiệp GDNN đạt 35.500 người, đạt 100% so với kế hoạch năm 2024. Trong đó, Cao đẳng: 800 sinh viên; Trung cấp: 1.700 học sinh; Sơ cấp: 19.700 học viên; Đào tạo thường xuyên (kèm cấp, tập nghề, học nghề tại doanh nghiệp): 13.300 học viên. Qua đó, nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 82% đạt 100% so với kế hoạch năm. Trong đó, lao động qua đào tạo được cấp bằng, chứng chỉ đạt 23%, tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề đạt 61.1%.

tỉnh Lâm Đồng tham gia Hội giảng toàn quốc đã đạt 01 giải Nhất, 02 giải Ba, 02 giải Khuyến khích, xếp thứ 7 toàn đoàn trên tổng số 68 đoàn tham gia.

Tổ chức Cuộc thi tìm hiểu pháp luật cho học sinh, sinh viên các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh. Kết thúc cuộc thi Trường Cao đẳng Y tế Lâm Đồng đạt giải Nhất, Trường Cao đẳng Đà Lạt đạt giải Nhì, Trường Cao đẳng Du lịch đạt giải Ba.

Kết quả học sinh tỉnh Lâm Đồng tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm học 2024 – 2025: tỉnh Lâm Đồng có 80 học sinh tham dự/10 môn, kết quả đạt 46 giải: Nhất: 01, Nhì: 05, Ba: 08 và Khuyến khích: 32.

Kết quả Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT năm học 2024 - 2025, có 2146 thí sinh tham dự, tỷ lệ đạt giải là 1243/2146 (57,92%), trong đó số lượng các giải: Nhất: 50, Nhì: 280, Ba: 361, Khuyến khích: 53.

Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THPT cấp tỉnh lần thứ 17, năm học 2024 - 2025: có 82 dự án của 155 học sinh đến từ 52 đơn vị với 14/22; kết quả: 05 giải Nhất, 08 giải Nhì, 14 giải Ba, 21 giải Tư.

Tổ chức cuộc thi Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp năm học 2024-2025, tổng số đơn vị tham gia là 82 với 88 dự án. Kết quả xét giải: giải Nhất 05 dự án, giải Nhì 06 dự án, giải Ba 08 dự án và 15 dự án đạt giải Khuyến khích.

Phối hợp tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật cho học sinh qua nhiều cuộc thi: Cuộc thi “Trường học không ma túy” được tổ chức dưới hình thức sân khấu hóa dành cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn huyện Đơn Dương: 01 giải Nhất (Trường THPT Đơn Dương); 01 giải Nhì (Trường THPT Hùng Vương); 02 giải Ba (Trường THPT Lê Lợi và Trường THPT Pro)⁶.

⁶Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025. Cấp tiểu học: 116.355; cấp trung học cơ sở: 94.355; cấp trung học phổ thông 51.260 tác phẩm và bài dự thi. Ban Tổ chức cấp tỉnh xét giải và tặng Giấy khen cho 21 thí sinh có tác phẩm và bài dự thi đạt kết quả cao của vòng thi cấp tỉnh và lựa chọn 12 tác phẩm tham gia cấp toàn quốc (04 tác phẩm ở mỗi cấp). Triển khai Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” năm học 2024 - 2025 do Bộ GDĐT phối hợp Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia, Cục Cảnh sát giao thông - Bộ Công an và Công ty Honda Việt Nam tổ chức dành cho học sinh và giáo viên cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông. Toàn ngành có 145.615 thí sinh dự thi; lựa chọn 40 bài dự thi của học sinh (cấp THCS: 20 bài dự thi; cấp THPT: 20 bài dự thi) và 10 bài dự thi của giáo viên (cấp THCS: 05 bài dự thi; cấp THPT: 05 bài dự thi). Kết quả đạt 12 giải (02 giải ba; 10 giải khuyến khích). Phối hợp tổ chức Cuộc thi “Trường học không ma túy” cho học sinh THPT năm 2024 do Bộ Công an, Bộ GDĐT và Đài Truyền hình Việt Nam phối hợp tổ chức cho 06 Trường phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Lạt (THCS-THPT: 03; THPT: 03), thu hút hơn 2500 học sinh tham gia. Ban Tổ chức đã trao các giải tập thể gồm 02 giải Nhất, 02 giải Nhì và 02 giải Ba; Giải chào hỏi ấn tượng: 02 tập thể; Giải hùng biện xuất sắc: 02 tập thể; Giải Tài năng xuất sắc: 02 tập thể và Giải diễn viên xuất sắc: 04 cá nhân. Phối hợp với Công ty TNHH Yamaha Motor Việt Nam tổ chức khóa tập huấn An toàn giao thông cho các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh với các nội dung như: phát hiện tình huống nguy hiểm; hướng dẫn thực hành kỹ năng lái xe gắn máy an toàn cho học sinh; nhận diện hệ thống biển báo giao thông... Tổng số 25 trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học trong đó có cấp THPT thuộc Sở; với 22.260 lượt học sinh tham gia.

Tổ chức Cuộc thi tìm hiểu về Luật Bình đẳng giới; phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới; phòng, chống xâm hại tình dục; phòng, chống bạo lực gia đình dành cho học sinh khối THPT trên địa bàn huyện Di Linh: giải Nhất toàn đoàn (Trường THPT Di Linh); giải Nhì (Trường THPT Lê Hồng Phong và Trường THPT Phan Bội Châu); giải Ba (Trường THPT Nguyễn Viết Xuân, Trường THPT Trường Chinh, Trường THPT Nguyễn Huệ).

Tổ chức hội thao GDQPAN cho học sinh THPT lần thứ III năm 2024 chặt chẽ, chu đáo, bảo đảm an toàn tuyệt đối; đạt được mục đích yêu cầu đề ra⁷.

Tham gia Vòng chung kết Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm học 2024 – 2025⁸: 01 học sinh Trường Trung học phổ thông Lộc An đạt giải Khuyến khích.

Tổ chức Đại hội thể dục thể thao ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng năm 2025: đã trao 46 giải tập thể, 602 giải đồng đội, đôi, cá nhân cho CBQL, GV, NLD và học sinh.

Tổ chức Bơi học sinh phổ thông tỉnh Lâm Đồng lần thứ IV năm 2025: đã trao 12 giải đồng đội, 276 giải cá nhân.

Tham gia Vòng chung kết Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm học 2024 – 2025⁹: 01 học sinh đạt giải khuyến khích.

Đặc biệt năm học 2024 - 2025 có em Đặng Huy Hậu, lớp 10 Tin Trường THPT Chuyên Thăng Long Đà Lạt đoạt Giải Nhất và Thủ khoa Học sinh giỏi Quốc gia môn Tin học; xếp thứ 2 trong kỳ thi chọn đội tuyển quốc gia dự thi Olympic quốc tế và khu vực. Đạt Huy chương Vàng trong kỳ thi Olympic truyền thống 30-4 lần thứ XXIX năm 2025. Giải Ba Chung kết Lê Quý Đôn Cúp. Giải Cúp Bạc tại Chung kết Siêu Cúp Olympic Sinh viên. Huy chương Đồng tại Chung kết bảng Siêu cúp Olympic Miền Trung và Tây Nguyên. Giải Nhất chung kết ICPC Vietnam National Programming Contest. Cúp Vàng ICPC Asia, một giải thưởng danh giá trong lĩnh vực lập trình đồng đội, Huy chương Bạc Olympic Tin học Châu Á – Thái Bình Dương (APIO) năm 2025.

e) Công tác dạy và học môn ngoại ngữ, tin học

⁷Phối hợp với Bộ CHQS tỉnh Lâm Đồng chuẩn bị đầy đủ sân bãi, trang thiết bị cơ sở vật chất để tổ chức Hội thao GDQPAN cho học sinh THPT lần thứ III năm 2024; thời gian trong 02 ngày 27 và 28/11/2024. Toàn tỉnh có 58/59 đơn vị tham gia Hội thao với 516 vận động viên (Chính thức: 457; Dự bị: 59) tham gia 06 nội dung: Hiểu biết chung về quốc phòng an ninh; Điều lệnh đội ngũ; Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương; Tháo lắp súng AK; Ném lựu đạn trúng đích và Bắn súng tiêu liên AK.

Tiếp tục triển khai dạy thí điểm cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở các trường phụ huynh có nhu cầu và đảm bảo các điều kiện quy định theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDDT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Tiếp tục tổ chức cho 59 giáo viên tiếng Anh hỗ trợ dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 tại 3 huyện Bắc Mê, Hoàng Su Phì và Mèo Vạc tỉnh Hà Giang, mỗi giáo viên hỗ trợ dạy học bình quân 2-3 tiết/tuần; tổng số 67 lớp/16 trường tiểu học và 2.123 em học sinh được học trực tuyến. Tổng số 4.126 tiết học/59 giáo viên.

Môn Tin học và tiếng Anh được tổ chức dạy học cho 100% học sinh lớp 3, 4, 5. Triển khai dạy học tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 cho lớp 9, 12; phối hợp với Trường Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho 30 giáo viên tiếng Anh. Tổ chức tập huấn ứng dụng AI trong dạy học ngoại ngữ cho hơn 120 giáo viên. Xây dựng ngân hàng câu hỏi kiểm tra định kỳ môn tiếng Anh lớp 8, 11 theo Chương trình GDPT 2018. 100% các trường THCS, THPT tiếp tục triển khai dạy học tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

Đối với môn Tin học, hiện nay đang thực hiện dạy học theo Chương trình GDPT 2018. Ngoài ra, Sở GDĐT triển khai các Chương trình Tin học chuẩn quốc tế như: MOS, IC3, AI, IoT,... phù hợp sự phát triển của khoa học và công nghệ, chuẩn tin học quốc tế và quá trình chuyển đổi số.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng, có chất lượng, đảm bảo thực hiện công tác quản lý, dạy học trong các đơn vị, có ý thức chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm cao, sáng tạo và quyết tâm tự bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Sở GDĐT chỉ đạo, quán triệt các đơn vị thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện công tác dân chủ ở cơ sở, dân vận chính quyền.

Công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động CBQL, GV, chuyển đổi vị trí công tác, đánh giá phân loại CCVC, giải quyết chế độ chính sách được thực hiện đúng quy định theo phân cấp quản lý. Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng CCVC năm năm học 2024-2025 đúng quy định: HTXSNV: 18,7%, HTTNV: 80,37%; HTTNV: 1,29%, KHTNV: 0.15%; kỉ luật: 05.

Thực hiện Nghị định số 29/2023/NĐ-CP ngày 3/6/2023 của Chính phủ quy định về tinh giản biên chế, năm 2024 tinh giản: 07; giải quyết chuyển chuyên ra ngoài tỉnh: 06; tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên chuyển công tác được hợp thức hóa gia đình: 36.

Sở GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện công tác đào tạo bồi dưỡng năm 2024⁸, có 24.230 lượt công chức, viên chức được đào tạo, bồi dưỡng⁹.

5. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Sở GDĐT đã tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục, các phòng GDĐT tổ chức rà soát, thống kê hiện trạng cơ sở mạng lưới trường lớp, các công trình phòng học, trang thiết bị dạy học hiện đang bị hư hỏng, xuống cấp hay mất an toàn để từ đó xây dựng kế hoạch, lộ trình sử dụng vốn nhà nước và nguồn xã hội hóa để chủ động sửa chữa, duy tu xây mới các công trình và trang bị bổ sung thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu công tác dạy và học của các cơ sở giáo dục. Kinh phí thực hiện năm 2024: 647.859 triệu đồng và năm 2025 ước đạt 847.700 triệu đồng.

⁸Triển khai thực hiện Quyết định số 1149/QĐ-UBND ngày 09/7/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ban hành Đề án thu hút, đào tạo cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lâm Đồng đến năm 2030; Văn bản số 141/BC-SGDĐT ngày 31/5/2024 báo cáo cơ chế, chính sách đào tạo, bồi dưỡng và tình hình đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Văn bản số 210/BC-SGDĐT ngày 11/7/2024 sơ kết thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25/7/2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của UBND tỉnh Lâm Đồng; Văn bản số 1773/SGDĐT-TCHC ngày 03/10/2023 hướng dẫn bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên năm học 2023 – 2024; Văn bản số 735/SGDĐT-GDTrH ngày 10/5/2024 hướng dẫn công tác hè; 1216/SGDĐT-TCHC ngày 07/8/2024 cử cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trực thuộc Sở tham gia bồi dưỡng kiến thức dân tộc năm 2024; Văn bản số 909/SGDĐT-TCHC ngày 11/6/2024 cử viên chức tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 3 khóa 19, 20 năm 2024; Văn bản số 67/SGDĐT-TCHC ngày 15/01/2024 cử công chức, viên chức tham gia bồi dưỡng ngạch chuyên viên năm 2024; Văn bản số 874/SGDĐT-TCHC ngày 06/6/2024 cử công chức tham gia bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước ngạch chuyên viên cao cấp; Văn bản số 477/SGDĐT-TCHC ngày 29/3/2024 cử viên chức tham gia lớp đào tạo, bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng; Văn bản số 188/SGDĐT-TCHC ngày 20/2/2024 cử công chức tham gia bồi dưỡng cập nhật kiến thức thông tin, truyền thông và chuyển đổi số;...

⁹Trong năm 2024, có 24.230 lượt công chức, viên chức được đào tạo, bồi dưỡng. 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, chuyên ngành; vị trí việc làm. 99,34% công chức, viên chức tham gia bồi dưỡng chính trị hè năm 2024; 96,50% CBQL và 99,90% giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm 2024. Số lượng CBQL, GV đã tham gia tập huấn và bồi dưỡng thường xuyên đáp ứng Chương trình GDPT 2018: 21.148 người (CBQL: 1.548, GV: 17.162, NV: 2.438) kể cả ngoài công lập. Trong năm 2024, cơ quan Sở cử 74 lượt công chức tham gia bồi dưỡng: quản lý nhà nước ngạch chuyên viên chính (1), bồi dưỡng quản lý nhà nước ngạch chuyên viên (2), bồi dưỡng lý luận chính trị trình độ trung cấp (2); bồi dưỡng kiến thức đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, công tác truyền thông và chuyển đổi số (2), bồi dưỡng ban chỉ huy quân sự cơ quan (1), bồi dưỡng viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng (2), bồi dưỡng thi đua, khen thưởng (1), bồi dưỡng công tác đối ngoại (2), bồi dưỡng kiến thức dân tộc (14), huấn luyện tự vệ cơ quan (9), bồi dưỡng kỹ năng số (3), xây dựng đề theo cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp (11), bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa (11); 13 công chức bồi dưỡng về an toàn thông tin, an ninh mạng do Bộ GDĐT tổ chức. Tổ chức bồi dưỡng tập trung, trực tiếp cho 2.174 CBQL và giáo viên cốt cán các nội dung: xây dựng đề theo cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025, bồi dưỡng xây dựng đề thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 9, lớp 12; Bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh cho GV làm tổng phụ trách đội cấp tiểu học và THCS).

Đã đưa vào sử dụng năm 2024: 11 phòng học, 13 phòng học bộ môn, 02 nhà đa năng, 02 phòng thư viện, 03 phòng truyền thống, 03 phòng đoàn đội, 02 phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật, 07 phòng đồ dùng giảng dạy, 06 phòng Hiệu trưởng, 05 phòng Phó Hiệu trưởng, 05 phòng Văn phòng, 17 phòng bảo vệ và các công trình hạ tầng như: sân, hàng rào, nhà xe....

Năm 2025 dự kiến nghiệm thu và đưa vào sử dụng: 110 phòng học, 08 phòng học bộ môn, 01 nhà đa năng, 02 phòng thư viện, 03 phòng truyền thống, 03 phòng đoàn đội, 02 phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật, 06 phòng đồ dùng giảng dạy, 06 phòng Hiệu trưởng, 03 phòng Phó Hiệu trưởng, 02 phòng Văn phòng, 05 phòng bảo vệ và các công trình hạ tầng như: sân, hàng rào, nhà xe...

Mua sắm thiết bị: bàn ghế học sinh, giáo viên; bàn, ghế, tủ văn phòng làm việc; máy photocopy; máy vi tính; máy tính xách tay; máy in, ti vi, bảng trượt, camera; thiết bị dạy học tối thiểu; đồ dùng dạy học cho giáo dục mầm non; phòng học ngoại ngữ; đàn organ; ti vi; thiết bị âm thanh; thiết bị Lý, Hóa, Sinh; phần mềm dạy học; thiết bị nhà bếp...và triển khai công trình xây dựng Trường THPT Chuyên Bảo Lộc.

Năm học 2024 - 2025, Sở GDĐT đã xác định việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một trong những chỉ tiêu phải hoàn thành tại Nghị quyết số 01-NQ/HĐ ngày 03/11/2020 Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng lần thứ XI nhiệm kỳ 2020-2025, vì vậy Sở GDĐT đã tham mưu Tỉnh ủy, UBND tỉnh Lâm Đồng quan tâm bố trí kinh phí đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; công tác tự đánh giá tiếp tục được duy trì; hoạt động đánh giá ngoài được chú trọng, phát huy được tác dụng nhất định.

Trong năm qua, nhận thức được tầm quan trọng việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, lãnh đạo các cấp, các đơn vị trường học hết sức quan tâm và nỗ lực bằng nhiều nguồn lực, nhiều giải pháp để đạt được kết quả như sau: Tỷ lệ trường Mầm non - phổ thông Công lập đạt chuẩn quốc gia: 491/588 (83,50%)¹⁰. Tỷ lệ thanh niên trong độ tuổi hoàn thành chương trình phổ thông và tương đương đạt 82,15 %.02 trung tâm GDNN-GDTX được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 và cấp độ 2.

6. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh; công tác giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế học đường; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường

¹⁰Mầm non: 148/170 (87,57%), tiểu học: 160/208 (76,92%), THCS: 135/155 (87,1%), THPT: 48/55 (87,27%)

học; công tác chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

a) Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh

- Công tác chính trị, tư tưởng

Tiếp tục đẩy mạnh truyền thông, phổ biến, nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh; triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học. Khai thác sử dụng các thiết chế về văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh, bổ ích, nâng cao kiến thức, rèn kỹ năng sống và thu hút học sinh tham gia để tránh xa các hoạt động tiêu cực ảnh hưởng xấu đến học sinh.

Công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh được chú trọng, triển khai qua nhiều hình thức: phối hợp tổ chức Lễ phát động học sinh, sinh viên nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật về an toàn giao thông năm học 2024 - 2025; triển khai cho các cơ sở giáo dục cấp trung học tuyên truyền video clip về an toàn giao thông, thi tìm hiểu Luật Bình đẳng giới; Cuộc thi “Trường học không ma túy”;...

- Giáo dục quốc phòng an ninh

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN). Tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về nội dung, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN theo Chương trình GDPT 2018 theo hướng tích cực, lấy người học làm trung tâm và ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, dạy học, kiểm tra bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học. Triển khai dạy lồng ghép GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học (cấp tiểu học: 116.355 học sinh; cấp trung học cơ sở: 94.355 học sinh). Giảng dạy GDQPAN theo chương trình môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp trung học phổ thông (Tổng số 59 trường; 1.258 lớp/51.333 học sinh)

b) Công tác giáo dục dân tộc

Công tác quản lý, chỉ đạo về giáo dục dân tộc trong toàn tỉnh đi vào nền nếp ổn định. Chất lượng giáo dục hai mặt đảm bảo, các hoạt động phong trào chuyên môn khá tốt. Hệ thống trường PT DTNT, PT DTBT¹¹ trong những năm qua có vai

¹¹Tổng số HS DTTS: 77.411, trong đó: TH: 41.351; THCS: 26.868 (HS DTNT: 2.069, HS DTBT: 277); THPT: 9.192 (HS DTNT: 676).

trò lớn trong nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số, đáp ứng nguyện vọng của nhân dân, tạo điều kiện để học sinh vùng miền núi, sâu xa được học và chăm sóc trong môi trường giáo dục toàn diện.

c) Công tác tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế học đường; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Hoạt động giáo dục thể chất trong trường học được phát triển mạnh, nhiều câu lạc bộ thể dục, thể thao được thành lập góp phần nâng cao thể lực học sinh, đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện; chủ động phối hợp với ngành y tế xây dựng các phương án triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống dịch bệnh đảm bảo an toàn sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo và học sinh; nhân viên y tế trường học đúng chuyên môn nên công tác tuyên truyền, khám chữa bệnh ban đầu, chăm sóc sức khỏe cho học sinh được đảm bảo.

7. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số, Đề án 06 và cải cách hành chính

Trong những năm qua Sở GDĐT triển khai đầy đủ các văn bản của cấp trên về chuyển đổi số¹²; ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá: phần mềm dạy học trực tuyến; phát triển nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng hỗ trợ kịp thời cho giáo viên, học sinh, phụ huynh triển khai các hoạt động dạy học trực tuyến; triển khai hệ thống thư viện điện tử; triển khai đồng bộ nền tảng quản trị nhà trường; triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử; học bạ số.

Tiếp tục triển khai thực hiện Triển khai thực hiện Kế hoạch số 3064/BCĐ ngày 31/3/2025 của Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Chuyển đổi số và Đề án 06

¹²Các Quyết định: số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 phê duyệt Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến 2030; số 146/QĐ-TTg ngày 28/01/2022 phê duyệt Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Thông tư số 09/2021/BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; Thông tư 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo; Quyết định số 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 v/v Ban hành quy định kỹ thuật của cơ sở dữ liệu GDĐT; Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 25/5/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về chuyển đổi số tỉnh Lâm Đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 4858/KH-UBND ngày 04/7/2022 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo” giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 5731/KH-UBND ngày 03/8/2022 của UBND tỉnh Lâm Đồng về thực hiện Chuyển đổi số tỉnh Lâm Đồng đến năm 2025 định hướng đến năm 2030

tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án 06 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng năm 2025. Triển khai học bạ số cấp tiểu học: 211/211 trường tiểu học triển khai học bạ số và 100% giáo viên tiểu học có chữ ký số (đạt 100%). Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh đã thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính (CCHC) trong các cơ sở giáo dục và tại cơ quan Sở GDĐT, kết quả tiếp nhận, giải quyết, trả kết quả TTHC trực tuyến trên 95%. Phối hợp Đài PTTH Lâm Đồng thực hiện Chương trình Đối thoại về Cải cách hành chính. Phát động CCVC, HS tham gia Cuộc thi trực tuyến tìm hiểu về CCHC và chuyển đổi số: kết quả đạt 19/40 giải của tỉnh (Nhất: 02, Nhì: 05, Ba: 04, Khuyến khích: 08). Năm 2024, Sở GDĐT xếp thứ 6/16 sở, ban, ngành về chỉ số CCHC.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác văn thư, lưu trữ của cơ quan; thường xuyên sao lưu dữ liệu, bảo đảm lưu trữ an toàn tài liệu lưu trữ điện tử. Triển khai chữ ký số trong công tác văn thư ở tất cả các đơn vị trực thuộc Sở, 100% văn bản gửi, nhận giữa Sở GDĐT và các đơn vị đều thực hiện trên hệ thống quản lý văn bản và điều hành.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Công tác thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và tiếp công dân, phòng, chống tham nhũng được chú trọng, thực hiện đồng bộ, đảm bảo kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, kiến nghị xử lý và thu hồi kinh phí nhà nước.

Trong năm học 2024-2025, Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện 06 cuộc thanh tra theo các kế hoạch của UBND tỉnh Lâm Đồng¹³, gồm: 04 cuộc thanh tra hành chính¹⁴; 02 cuộc thanh tra chuyên ngành¹⁵.

Qua công tác thanh tra đã kịp thời chấn chỉnh các hạn chế, thiếu sót, sai phạm liên quan đến việc thực hiện công tác tổ chức bộ máy, thực hiện công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT, thực hiện công tác giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu người học; chấn chỉnh công tác quản lý hồ sơ điện tử; chấn chỉnh quản lý tài chính, tài sản (bao gồm thu hồi chi sai quy định và rà soát, thanh lý tài sản...). Qua công tác thanh tra, đã kịp thời thu hồi và nộp trả ngân sách nhà nước số tiền 3.548.000 đồng do Trung tâm GDTX tỉnh Lâm Đồng chi thu nhập tăng thêm không

¹³Quyết định số 28/QĐ-UBND ngày 04/01/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành kế hoạch thanh tra năm 2024 của tỉnh Lâm Đồng và Quyết định số 2077/QĐ-UBND ngày 20/12/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Kế hoạch thanh tra năm 2025

¹⁴Thanh tra hành chính đối với Trường THCS&THPT Chi Lăng, Trường THPT Bùi Thị Xuân, Trung tâm GDTX tỉnh Lâm Đồng (TP. Đà Lạt) và Trường THPT Bảo Lộc

¹⁵Thanh tra chuyên ngành đối với Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 NH 2024-2025 và Trường THPT Yersin

đúng quy định. Đồng thời, yêu cầu các đơn vị chuyển trả kinh phí khám sức khỏe đầu năm học với tổng số tiền 57.167.593 đồng (gồm: Trường THPT Bảo Lộc 49.059.893 đồng và Trường THCS-THPT Chi Lăng 8.107.700 đồng).

Kết quả tiếp công dân, giải quyết đơn thư: Sở GDĐT đã tiếp nhận 27 đơn của công dân (21 đơn đủ kiện xử lý theo quy định, đã thực hiện giải quyết theo thẩm quyền 07 đơn; hướng dẫn cho công dân 04 đơn, chuyển cơ quan có thẩm quyền giải quyết 10 đơn).

9. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26/12/2024 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới; Sở GDĐT đã chỉ đạo ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm thiết thực, hiệu quả gắn với việc quán triệt, tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh phát động, thiết thực hưởng ứng Đợt thi đua cao điểm “Đảng bộ, chính quyền, quân và dân tỉnh Lâm Đồng đoàn kết, quyết tâm vượt qua khó khăn, vươn lên cùng đất nước” và Đợt thi đua cao điểm “500 ngày đêm hoàn thành 140 km Dự án đường bộ cao tốc Tân Phú - Bảo Lộc và Bảo Lộc - Liên Khương”.

Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến ngành Giáo dục Lâm Đồng giai đoạn 2020 – 2025 và Tuyên dương – khen thưởng học sinh xuất sắc năm học 2024 – 2025: Huân chương các hạng: 01 tập thể được tặng Huân chương Lao động hạng nhất, 01 tập thể được tặng Huân chương Lao động hạng nhì, 01 tập thể được tặng Huân chương Lao động hạng ba. Anh hùng Lao động: 01 tập thể. Nhà giáo ưu tú: 15 cá nhân. Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ: 16 tập thể và 41 cá nhân. Cờ thi đua của Chính phủ: 20 tập thể. Chiến sĩ thi đua toàn quốc: 01 cá nhân. Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GDĐT: 118 tập thể và 304 cá nhân. Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh: 182 tập thể và 652 cá nhân. Cờ thi đua của Bộ GDĐT: 03 tập thể. Cờ thi đua của tỉnh: 147 tập thể. Tập thể lao động xuất sắc: 630 tập thể. Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 243 cá nhân.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Sở GDĐT đã ban hành các văn bản triển khai hoạt động truyền thông về giáo dục và đào tạo và xây dựng các kênh thông tin chính thống, xây dựng cơ sở hạ tầng

đáp ứng nhu cầu truyền thông: Trang thông tin điện tử, kênh thông tin Zalo, trang fanpage,...

Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh và truyền hình trên địa bàn tỉnh để thông tin, tuyên truyền các hoạt động của ngành Giáo dục; tổ chức thông tin kịp thời đến đội ngũ nhà giáo, công chức, viên chức, học sinh và nhân dân trên địa bàn tỉnh; xây dựng các chuyên mục truyền thông, sản phẩm truyền thông theo sự kiện, chuyên đề.

Trong năm học 2024-2025: có hơn 1.000 tin, bài được đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của Sở, chất lượng tin bài của các cơ sở giáo dục ngày càng được nâng lên; nhiều thông tin được tuyên truyền trên Cổng thông tin điện tử của Báo Lâm Đồng, Đài Phát thanh và Truyền hình Lâm Đồng và các trang báo, tạp chí khác. Phối hợp với phóng viên, nhà báo của các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh và truyền hình trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng xây dựng các chuyên đề, chuyên mục thông tin tuyên truyền như: chuyên mục gương điển hình tiên tiến, tuổi học sinh, hoạt động chuyên trang 20/11, mừng Đảng mừng Xuân mới, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng,... Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đã cung cấp thông tin, trả lời phỏng vấn các cơ quan báo chí trên địa bàn tỉnh và một số tạp chí; thực hiện trả lời trực tiếp về cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên Đài phát thanh và Truyền hình tỉnh Lâm Đồng, phối hợp với Đài phát thanh và Truyền hình Lâm Đồng thực hiện phóng sự tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2020-2025;...Hàng tháng, Sở GDĐT báo cáo nội dung hoạt động đối ngoại, cũng như những hoạt động, kết quả nổi bật của Ngành về Sở Thông tin và Truyền thông để thông tin trên Cổng thông tin điện tử của tỉnh.

11. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đã tích cực, chủ động mở rộng quan hệ trao đổi, hợp tác về tuyển sinh và đào tạo; phát triển chương trình đào tạo; đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý; nghiên cứu khoa học với các trường, tổ chức nước ngoài. Để nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của quá trình phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế, các trường, cơ sở giáo dục nghề nghiệp đã và đang từng bước tổ chức thực hiện chuyển giao công nghệ, hợp tác quốc tế, linh hoạt phương thức đào tạo theo hướng đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

Sở GDĐT ký kết văn bản hợp tác với Trường Đại học Nha Trang nhằm hỗ trợ tổ chức các sự kiện, cuộc thi, hội thi, thực hiện số hóa văn bằng chứng chỉ; chia

sẽ, khai thác hiệu quả tài nguyên thư viện số đến các trường THPT của tỉnh. Ngành Giáo dục tiếp nhận 02 gói viện trợ tổ chức phi chính phủ nước ngoài¹⁶.

Sở GDĐT phối hợp với các sở, ngành và Trường Đại học Đà Lạt tiếp nhận 5 du học sinh CHDCND Lào đến học tại Trường Đại học Đà Lạt

Tiếp tục nghiên cứu, học tập kinh nghiệm quốc tế về bồi dưỡng giáo viên, phát triển chương trình giảng dạy và sách giáo khoa, về kiểm tra, đánh giá học sinh ở giáo dục phổ thông. Nâng cấp hệ thống thư viện, hệ thống máy tính kết nối Internet tạo cơ hội cho học sinh và giáo viên tìm hiểu và tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến trên thế giới. Tiếp tục triển khai chương trình song ngữ Việt - Pháp từ cấp tiểu học đến cấp trung học phổ thông¹⁷.

Tiếp tục phối hợp với các sở, ngành và Trường Đại học Đà Lạt thực hiện chương trình hợp tác quốc tế giữa tỉnh Lâm Đồng với tỉnh Champasak và tỉnh Bolykhamxay nước CHDCND Lào¹⁸.

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ ƯU ĐIỂM, KHUYẾT ĐIỂM, KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ VÀ CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Nhận xét, đánh giá, ưu điểm, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

a) Ưu điểm

Công tác tham mưu, chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục kịp thời, linh hoạt phù hợp với tình hình thực tế của các đơn vị, địa phương. Tổ chức tốt các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên; triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục vùng khó, vùng dân tộc. Chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn ở giáo dục trung học được nâng cao.

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục. Chú trọng chuyển đổi số trong dạy học, quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập

¹⁶Trung tâm Nghiên cứu và Ứng dụng Tâm lý – Giáo dục vì Người Điếc trao tặng cho Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Lâm Đồng: 140 máy trợ thính để giúp cho học sinh khiếm thính thuận lợi trong việc giao tiếp, học tập với tổng trị giá 1.620.103.875 đồng. Tập đoàn CJ CheilJedang (CJ), Hàn Quốc trao: 100 suất học bổng cho học sinh nghèo học giỏi tại tỉnh tổng trị giá 510.000.000 đồng.

¹⁷Trường TH Lê Quý Đôn, Trường THCS&THPT Tây Sơn, Trường THPT Chuyên Thăng Long

¹⁸Trong năm 2024: Tổng kinh phí cấp để đào tạo cho 18 du học sinh Lào học Đại học và 01 Sinh viên học cao học với tổng kinh phí được giao 2.200 triệu đồng. Năm học 2024-2025 tiếp tục đào tạo 05 du học sinh của tỉnh Champasak và tỉnh Bolykhamxay nước CHDCND Lào qua học tiếng Việt.

của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng, tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử.

b) Tồn tại, hạn chế

Tỷ lệ huy động trẻ dưới 5 tuổi, đặc biệt là trẻ nhà trẻ và trẻ 3 tuổi còn thấp so với mục tiêu cần đạt của giai đoạn (trẻ nhà trẻ dưới 35%; trẻ 3T dưới 75%, trẻ mẫu giáo dưới 95%).

Trong thời gian từ đầu năm học đến nay, vẫn còn xảy ra một số vụ việc học sinh vi phạm Luật ATGT¹⁹,... Các vụ việc nêu trên, Sở GDĐT đã chỉ đạo các đơn vị trường học phối hợp chặt chẽ với Công an tỉnh xử lý, giải quyết theo quy định của pháp luật.

2. Các đề xuất, kiến nghị

a) Đối với chính quyền địa phương

Đề nghị UBND các huyện, thành phố tiếp tục quan tâm ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; giao số lượng người làm việc, số người hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ và tổ chức tuyển dụng giáo viên, nhân viên đang hợp đồng trong chỉ tiêu số lượng người làm việc được giao tạo điều kiện giáo viên, nhân viên ổn định, yên tâm công tác trong các đơn vị trường học thuộc UBND huyện quản lý. Chỉ đạo các cơ quan đơn vị có liên quan tăng cường phối hợp với các trường học trên địa bàn thực hiện tốt công tác đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước,....

b) Đối với Bộ GDĐT:

Đề nghị Bộ GDĐT phân cấp việc cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN trình độ sơ cấp, trung cấp của trường cao đẳng cho Sở GDĐT để việc mở mã ngành các trình độ này của trường cao đẳng được nhanh chóng, thuận tiện. Tiếp tục hỗ trợ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng giáo viên giảng dạy các ngành nghề trọng điểm của các trường đã được Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội phê duyệt. Cho phép các trường đào tạo nghề có đủ điều kiện được giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên để quản lý học sinh thuận lợi và nâng cao chất lượng đào tạo. Hướng dẫn địa phương

¹⁹Vi phạm về trật tự ATGT liên quan đến học sinh tổng số 3.789 trường hợp vi phạm (tạm giữ 2.559 xe mô tô, phạt tiền 3 tỷ 146 triệu đồng. Các lỗi vi phạm liên quan đến nồng độ cồn 15 trường hợp; chạy quá tốc độ 237 trường hợp; chở quá số người: 12 trường hợp; chưa đủ tuổi điều khiển xe 2.399 trường hợp; phụ huynh, người giám hộ và người đứng tên trên đăng ký xe giao xe cho học sinh không đủ điều kiện điều khiển xe mô tô, xe gắn máy đến trường 1.373 trường hợp; không chấp hành hiệu lệnh 28 trường hợp; không đội mũ bảo hiểm 205 trường hợp. Số HS bị đuối nước NH 2024 - 2025: 07 (Lạc Dương: 02, Đức Trọng: 01, Đơn Dương: 03, Lâm Hà: 01).

thực hiện việc thanh toán mức hỗ trợ đào tạo nghề lái xe ô tô đối với đối tượng là công an xuất ngũ, bộ đội xuất ngũ do hiện nay đã điều chỉnh chương trình đào tạo lái xe ô tô từ trình độ sơ cấp xuống đào tạo thường xuyên. Tham mưu chính sách miễn, giảm học phí cho học sinh tốt nghiệp THPT tham gia học trung cấp, cao đẳng để thực hiện tốt công tác phân luồng sau THPT, thu hút được học sinh có học lực khá, giỏi vào học trung cấp nghề, cao đẳng nghề góp phần tăng nhanh quy mô số lượng, chất lượng nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao.

Đề nghị Bộ GDĐT tham mưu sửa đổi Quyết định số 46/2015/QĐ-TTg hoặc ban hành Quyết định mới thay thế Quyết định 46/2015/QĐ-TTg theo hướng tăng mức hỗ trợ đào tạo nghề cho các nhóm đối tượng để phù hợp với tỷ lệ trượt giá và mức thu nhập hiện nay./.

Nơi nhận:

- Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh;
- Thành viên BCD đổi mới GDĐT tỉnh;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy;
- UBND các huyện, TP;
- Phòng GDĐT các huyện, TP;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Các phòng Sở;
- Lưu: VT, TCHC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Đức Minh